

# CADERNO DE ATIVIDADES

## PROJETO EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE NO CONTEXTO ESCOLAR:

O contributo da Agência Nacional de Vigilância Sanitária para o uso racional de medicamentos



Gerência de Monitoramento e Fiscalização de Propaganda, Publicidade, Promoção e Informação de Produtos sujeitos à Vigilância Sanitária (GPROP/DIFRA)



Agência Nacional  
de Vigilância Sanitária

# CADERNO DE ATIVIDADES

---

PROJETO EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO  
DA SAÚDE NO CONTEXTO ESCOLAR:  
O contributo da Agência Nacional de Vigilância  
Sanitária para o uso racional de medicamentos

---



Copyright © ANVISA, 2007

**Diretor-Presidente**

Dirceu Raposo de Mello

**Diretores**

Cláudio Maierovitch P. Henriques

Maria Cecília Martins Brito

**Supervisão**

Maria José Delgado Fagundes

Ana Paula Dutra Massera

**Autoria**

Alba Valéria Índia B. Bertolino dos Santos

Ana Lúcia Baldez Silva

Anette Lobato Maia

Maria Eleniry Cardoso de Queiroz

Rosângela Gebrim Teixeira Louly

Reduzina Procópio Trindade

Zélia Maria da Silva

Waldeglace Dantas de Sousa

**Organização**

Margô Gomes de Oliveira Karnikowski

Suzana Schwerz Funghetto

**Colaboração**

Claudia Passos Guimarães

Eloá Fátima Ferreira de Medeiros

Fernanda Horne da Cruz

Franklin Rubinstein

Alessandro de Oliveira Silva

Adriana Givoni

Gislane Ferreira de Melo

Dirceu Barbano

Norberto Rech

**Ilustrações**

Joaquim Rodrigues dos Santos (KIM)

**Editoração Eletrônica e Capa**

Jeferson Sarmiento Ferreira de Lima

**Realização**

Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa)

[www.anvisa.gov.br](http://www.anvisa.gov.br)

---

Brasil. Agência Nacional de Vigilância Sanitária.

Gerência de Monitoramento e Fiscalização de Propaganda, de Publicidade, de Promoção e de Informação de Produtos Sujeitos a Vigilância Sanitária - GPROP

Projeto educação e promoção da saúde no contexto escolar: o contributo da Agência Nacional de Vigilância Sanitária para o uso racional de medicamentos. Caderno de atividades/ Agência Nacional de Vigilância Sanitária. – Brasília : Anvisa, 2007.

30 p.

ISBN 978-85-88233-20-7

1. Vigilância Sanitária. 2. Saúde Pública. I. Título.

---

Catálogo na fonte - Editora MS

AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA

# CADERNO DE ATIVIDADES

PROJETO EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO  
DA SAÚDE NO CONTEXTO ESCOLAR:  
O contributo da Agência Nacional de Vigilância  
Sanitária para o uso racional de medicamentos

Brasília  
2007

# SUMÁRIO

---

## PREFÁCIO

09



### **MEDICAMENTOS**

> Atividades sobre o tema

15



### **USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS**

> Atividades sobre o tema

21



### **O USO INDISCRIMINADO DE MEDICAMENTOS E A AUTOMEDICAÇÃO**

> Atividades sobre o tema

25



### **PROPAGANDA E CONSUMO DE MEDICAMENTOS**

> Atividades sobre o tema



# PREFÁCIO

---

O caderno de atividades para o projeto Educação e Promoção da Saúde no Contexto Escolar: o contributo da Agência Nacional de Vigilância Sanitária para o Uso Racional de Medicamentos surgiu como uma proposta dos professores que realizaram o projeto piloto proposto pela Anvisa no Distrito Federal.

As atividades foram construídas por meio de situações-problema, sempre relacionadas ao universo de experiência do educando, que o motivam a pensar e encontrar respostas.

Este caderno é formado por textos, exercícios variados e propostas de criação e pesquisa que levam o aluno a interagir, contextualizar e vivenciar o conteúdo referente aos temas Uso Racional de Medicamentos e Propaganda de Medicamentos.

O caderno de atividades pode ser utilizado também para ser preenchido em casa, como revisão e aprofundamento do que foi abordado em sala de aula sobre o tema medicamentos e propaganda de medicamentos.

**A equipe técnica**

# MEDICAMENTOS

## Vamos lembrar o que são medicamentos?

Medicamentos são “produtos farmacêuticos, tecnicamente obtidos ou elaborados, com finalidade profilática, curativa, paliativa ou para fins de diagnóstico” (Lei 5991 de 17/12/1973).

Agora que já lembramos o que é medicamento, e para quê ele serve, vamos preencher as atividades:

## COMPLETE OS QUADRADOS

Separe as sílabas:

MEDICAMENTO

REMÉDIO

## CAÇA-PALAVRAS:

Encontre as palavras MEDICAMENTOS, REMÉDIOS, DOENÇA, SAÚDE, FARMÁCIA, RECEITA, EDUCAÇÃO no caça - palavras:

E	R	R	D	G	H	I	N	T	O	C	V	B
F	M	E	D	I	C	A	M	E	N	T	O	S
T	U	M	I	O	P	M	N	D	V	G	R	T
J	H	É	G	F	V	B	O	L	K	J	F	Á
R	T	D	A	M	Á	Ú	V	A	D	F	G	M
E	G	I	E	D	U	C	A	Ç	Ã	O	D	H
C	H	O	Q	W	E	D	F	G	H	J	O	I
E	J	S	A	Ú	D	E	J	H	D	S	E	E
I	K	S	D	F	G	H	S	I	N	M	N	D
T	L	F	A	R	M	Á	C	I	A	U	Ç	F
A	Q	W	E	R	T	Y	Ç	E	S	A	A	D

## DESENHE E PINTE

Complete o quadro a seguir com os desenhos adequados:

### Os 3 Mandamentos do uso correto do medicamento

Medicamento certo	Na dose Certa	Na hora certa

## RECORTE E COLE

Procure em jornais e revistas exemplos de medicamentos e de remédios e cole nos espaços indicados:

MEDICAMENTOS	REMÉDIOS

## DESCOBRINDO

Identifique, a partir das embalagens de medicamentos, aqueles de venda livre, tarja vermelha, tarja preta e medicamentos genéricos e ligue-os:



● Venda livre



● Tarja vermelha



● Tarja preta



● Medicamento genérico

Na bula dos medicamentos existem informações importantes quanto à fórmula, modo de usar, contra-indicações, efeitos colaterais e precauções.

Encontre uma bula de um medicamento e procure as seguintes informações:

## B U L A

Medicamento:

Fórmula:

Modo de usar:

Contra-indicações:

Efeitos colaterais:

Precauções:

## JOGO DA EMBALAGEM

### VERIFICANDO A EMBALAGEM DE MEDICAMENTOS

Nessa atividade, você deve pesquisar em três caixas de medicamentos e organizar todas as informações quanto à data de validade, a forma farmacêutica, o registro no Ministério da Saúde, e os aspectos relacionados ao risco de cada medicamento pesquisado. Após a pesquisa, complete o quadro a seguir:

Informações à procurar	Prazo validade	Forma farmacêutica	Registro Ministério da Saúde	Venda Livre	Venda sob prescrição
Medicamento de referência					
Medicamento similar					
Medicamento genérico					

### CERTO E ERRADO

Marque o que é certo e o que é errado em relação aos cuidados com o armazenamento de medicamentos:



CERTO  
 ERRADO



CERTO  
 ERRADO



CERTO  
 ERRADO



CERTO  
 ERRADO

# USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS

## Vamos lembrar o que é Uso Racional de Medicamentos?

É o uso consentido e correto, seguro e efetivo do medicamento, a partir de um diagnóstico preciso, resultando no menor risco de aparecimento de efeitos adversos para o usuário, e ao menor custo possível.

A seguir, algumas atividades sobre o tema:

## CAÇA-PALAVRAS

Encontre as palavras USO RACIONAL, DIAGNÓSTICO, MENOR, CUSTO, RISCO, CORRETO, SEGURO, SAÚDE, no caça palavras:

E	R	U	D	N	T	O	C	V	B
F	M	S	I	C	U	S	T	O	I
T	U	O	A	N	D	V	G	R	T
C	H	R	G	O	L	K	J	F	Á
O	T	A	N	V	M	E	N	O	R
R	G	C	Ó	A	Ç	P	O	P	H
R	H	I	S	E	G	U	R	O	Y
E	J	O	T	J	H	D	S	N	E
T	K	N	I	R	I	S	C	O	D
O	L	A	C	C	T	A	U	Ç	F
Z	Q	L	O	Ç	S	A	Ú	D	E

## SENTIDO DAS PALAVRAS

Vamos procurar no dicionário o sentido das palavras:

RACIONAL: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

SEGURANÇA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Complementação da atividade:

**1ª e 2ª séries (1ª, 2ª, 3ª)\***

Agora defina você o que é o Uso Racional de Medicamentos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3ª e 4ª séries (4ª, 5ª)\***

Agora crie um texto sobre o que você entendeu por Uso Racional de Medicamentos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

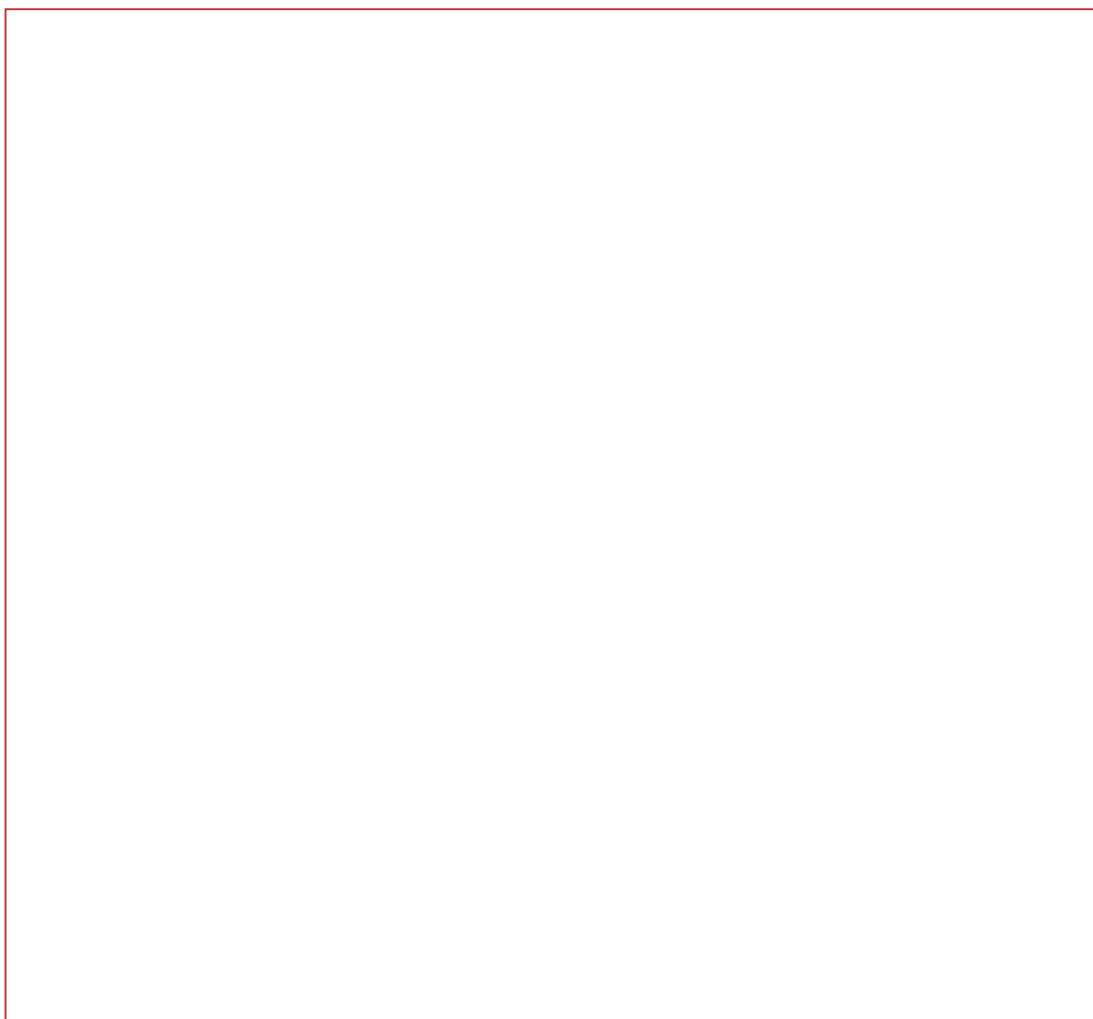
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\* Obs.: Essa atividade poderá ser adaptada as modificações ocorridas no currículo das séries iniciais - 1ª a 5ª séries.

## DESENHE E PINTE

Crie um desenho ilustrando atitudes que promovam a saúde:



## CIRCULE

Circule as condições necessárias para se ter saúde:

Paz	Amor	Violência	Educação	Política
Renda	Televisão	Céu	Habitação	Alimentação
Ar puro	Higiene	Vidro	Justiça social	Poluição

**PREENCHENDO**

Complete o acróstico:

U \_\_\_\_\_  
S \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_  
A \_\_\_\_\_  
C \_\_\_\_\_  
I \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_  
N \_\_\_\_\_  
A \_\_\_\_\_  
L \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_  
E \_\_\_\_\_  
D \_\_\_\_\_  
I \_\_\_\_\_  
C \_\_\_\_\_  
A \_\_\_\_\_  
M \_\_\_\_\_  
E \_\_\_\_\_  
N \_\_\_\_\_  
T \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_  
S \_\_\_\_\_

### CÓDIGO SECRETO

Troque os símbolos por letras e encontre as palavras que indicam atitudes que promovem a saúde.

😊	⚡	☾	▽	◻	◊	⊙	□	△	♥	⤴	⚡
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>L</b>	<b>M</b>

◻	⊕	⤴	◯	◻	▽	☆	◻	↑	+	⊗
<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>V</b>	<b>X</b>	<b>Z</b>

◻	😊	▽	😊	◻

⤴	😊	▽	▽	◻	😊	◻

△	◻

😊	⊕

⚡	◻	▽	△	☾	⊕

◊	😊	⊗	◻	◻

⚡	⊕	😊	▽

😊	⚡	△	⊗	😊	▽	◻	▽

☆	⊕	⚡	😊	◻

⚡	😊	◻	◻	⊕

▽	△	😊	◻	△	😊	⚡	◻	☆	◻

⤴	😊	↑	😊	◻

😊	▽

⚡	😊	⊕	▽

😊	◻	☆	◻	▽

▽	😊	▽

◻	◻	◊	◻	△	☾	⊕	◻	▽

## USE A IMAGINAÇÃO

De acordo com o que aprendemos sobre o Uso Racional de Medicamentos, elabore um slogan. Não se esqueça de ilustrá-lo.

Slogan: \_\_\_\_\_

# O USO INDISCRIMINADO DE MEDICAMENTOS E A AUTOMEDICAÇÃO

Muitas pessoas costumam guardar medicamentos em casa, seja em uma caixinha, uma gaveta ou um armário. Esses medicamentos são aqueles que restaram de um tratamento ou aqueles utilizados para combater sintomas da gripe, de uma dor de cabeça ou dor de estômago, dentre outros pequenos males.

Além disso, existe uma grande parcela da população que tem dificuldade de acesso a serviços de saúde. Por isso, utilizam medicamentos por conta própria, sem a indicação de um profissional habilitado.

Vamos lembrar o que é a automedicação?

Automedicação é o uso de medicamento sem a prescrição, orientação e ou o acompanhamento do médico ou dentista. (Port. n.º3916/98 - Política Nacional de Medicamentos).

Agora vamos desenvolver algumas atividades sobre o tema?

## LENDO E APRENDENDO

Leia com muita atenção o texto criado por alunos da 2a. série do ensino fundamental de Brasília, a partir da tirinha:



Certo dia, um idoso estava em uma loja de bolsas comprando um presente para sua querida esposa.

De repente, ele começou a sentir uma tremenda dor de barriga e foi direto para a drogaria mais próxima.

Chegando lá, o balconista queria vender-lhe muitos medicamentos, alguns deles até mesmo com a tarja vermelha – e ele comprou todos.

Minutos depois, já em casa, ele tomou todos os medicamentos de uma só vez.

No meio da noite, as dores pioraram e o sujeito teve de ir ao hospital. Desta vez, o médico deu-lhe uma prescrição com todas as informações para comprar e usar o medicamento correto.

No dia seguinte, o idoso já curado, voltou à drogaria e falou para o balconista:

— Da próxima vez, pedirei informações ao farmacêutico, que me dará orientações corretas sobre o medicamento.

Faça o que se pede:

- a) escreva um título para a história;
- b) numere os parágrafos corretamente;
- c) circule e pinte de vermelho a fala do idoso;
- d) circule e pinte de azul cinco palavras relacionadas com o medicamento; e
- e) escreva o sinônimo de balconista.

**Responda:**

Qual é o assunto do texto?

---

---

---

O que idoso deveria ter feito assim que começou sentir dor de barriga?

---

---

---

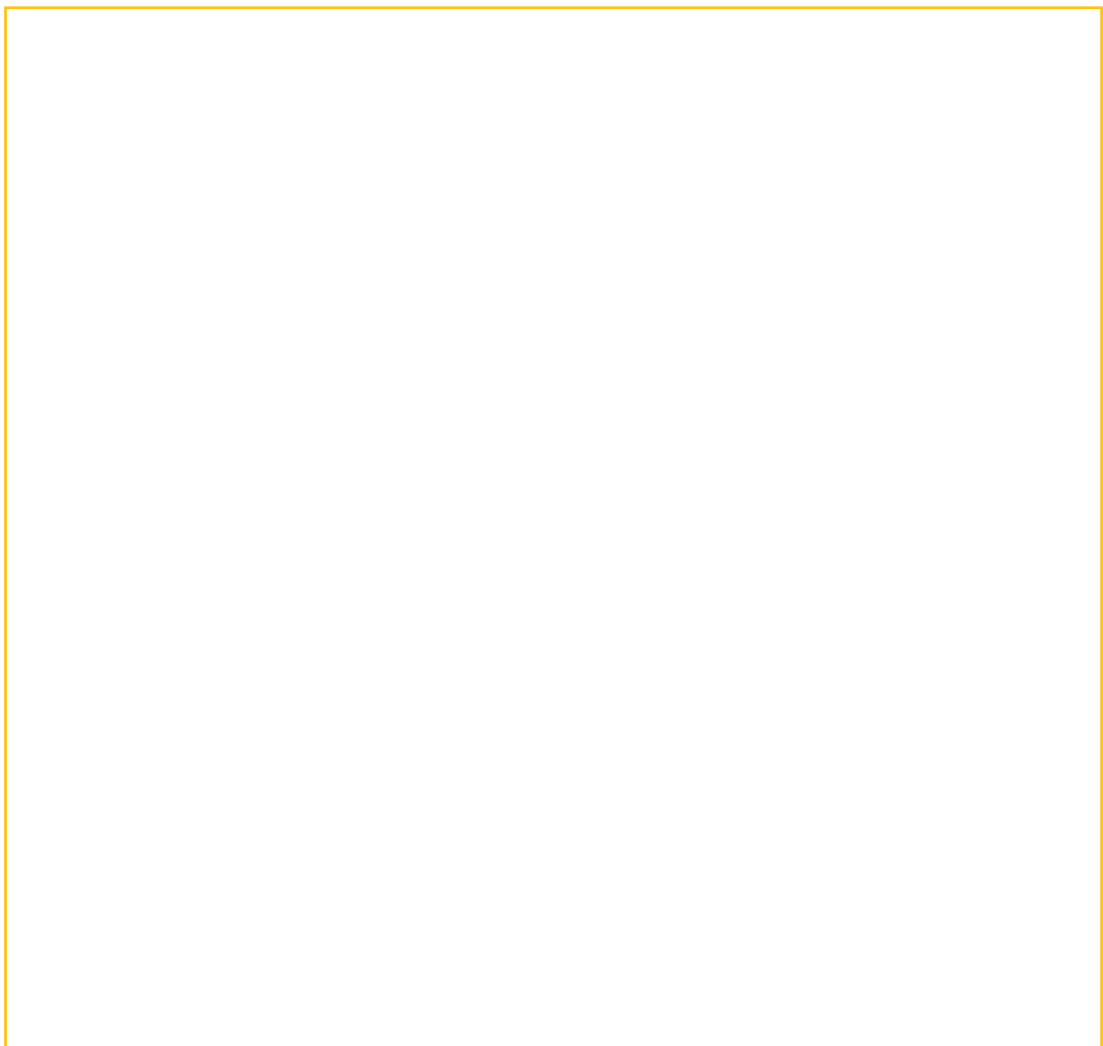


# PROPAGANDA DE MEDICAMENTOS

A propaganda de medicamentos é o conjunto de técnicas utilizadas com objetivo de divulgar conhecimentos e/ou promover adesão a princípios, idéias ou teorias, visando exercer influência sobre o público por meio de ações que objetivem promover determinado medicamento com fins comerciais (Resolução RDC/Anvisa N° 102/00).

## **CRIANDO**

Elabore uma propaganda de medicamentos. Para que isso ocorra é necessário criar um medicamento para depois divulgá-lo:



## CIRCULE

Circule os meios de comunicação em massa utilizados para estimular o consumo de medicamentos:

Televisão	Rádio	Barco	Mesa	Jornal	Cadeira
Revista	Caneca	Outdoors	Internet	Berço	Tinta

### Propagandas de medicamentos: O papel da Agência Nacional de Vigilância Sanitária

A pesquisa, produção e venda de medicamentos estão sujeitas a um conjunto de normas que tratam da eficácia, da segurança e da qualidade desses produtos, além dos aspectos relacionados aos custos e aos preços. Em 1999, a Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) foi criada para tratar de assuntos relacionados à saúde coletiva.

A missão da ANVISA é:

“Proteger e promover a saúde da população garantindo a segurança sanitária de produtos e serviços e participando da construção de seu acesso”.

A finalidade institucional da Agência é promover a proteção da saúde da população por intermédio do controle sanitário da produção e da comercialização de produtos e serviços submetidos à vigilância sanitária, inclusive dos ambientes, dos processos, dos insumos e das tecnologias a eles relacionados.

Com relação a propaganda de medicamentos, foi aprovado, em novembro de 2000, um regulamento (Resolução de Diretoria Colegiada - RDC 102/00) para as propagandas, mensagens publicitárias e promocionais e outras práticas cujo objeto seja a divulgação, promoção ou comercialização de medicamentos.

Na ANVISA existe uma equipe responsável por esta fiscalização: a Gerência de Monitoramento e Fiscalização de Propaganda, Publicidade, Promoção e de Informação de Produtos Sujeitos à Vigilância Sanitária (GPROP). A competência da GPROP é a avaliação, a fiscalização, o controle e o acompanhamento da propaganda, publicidade, promoção e informação desses produtos.

## TRABALHO DE PESQUISA

Pesquise sobre a Anvisa na página <http://www.anvisa.gov.br>, seu significado e suas funções. Partindo da sua compreensão das funções da ANVISA, de que forma a instituição poderia interferir nos veículos de comunicação informando e conscientizando a população sobre o uso racional de medicamentos?

## MONITORANDO A PROPAGANDA

Por meio de propagandas impressas e veiculadas na televisão, podemos analisar a propaganda de medicamentos.

Procure em jornais, em revistas e na televisão duas propagandas de medicamentos e analise-as nos seguintes aspectos:

Informações à procurar	Nome comercial	Forma farmacêutica e posologia	Registro Ministério da Saúde	Venda Livre	Venda sob prescrição	Contra indicação
Revistas						
Televisão						
Jornal						

### Outras observações

Nas propagandas avaliadas, podem ser observados outros aspectos como personagens (cidadãos comuns ou especialistas), idade e sexo. Após essa identificação correlacione o que foi encontrado com a RDC 102/2006.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

